

# Pertinence de la guerre de 1812

par Ernest Wasson

Niveau scolaire suggéré : premier cycle/intermédiaire

Durée suggérée : 50 minutes

## Brève description de la tâche

Dans cette leçon, les élèves tenteront de placer en contexte la guerre de 1812 en examinant d'autres événements ayant une **pertinence historique** dans l'histoire du Canada. Cette leçon est une façon de conclure l'unité.

## Concepts de la pensée historique

- Pertinence historique

## Objectifs d'apprentissage

Les élèves pourront :

1. explorer la pertinence historique de la guerre de 1812.

## Matériel

Photocopies des annexes.

## Connaissances préalables

Étant donné que cette leçon sert à conclure l'unité sur la guerre de 1812, une connaissance pratique de la guerre est nécessaire.

## Évaluation

- Fiche finale

## Plan de leçon détaillé

## Partie 1

1. Demandez aux élèves de dresser la liste des événements les plus importants survenus dans leur vie. Comment ont-ils fait leur choix? Leurs parents ou amis seraient-ils d'accord avec la liste? Seront-ils d'accord dans cinq ans?

2. Qui décide ce qui constitue notre histoire? Ce qui est important dépend de nombreux facteurs, notamment la personne qui prend la décision et si l'événement vient tout juste de survenir ou non ou si un certain temps s'est écoulé depuis l'événement. Par ailleurs, les jugements sur la pertinence peuvent changer avec le temps. Ce que nous jugeons important maintenant peut changer à la lumière d'une période différente.

3. Dans cette leçon, on présentera aux élèves cinq événements historiques importants (la guerre de 1812 et quatre autres événements ayant une pertinence historique), et ils devront les classer selon leur pertinence historique. Insistez sur le fait que cela va au-delà de leur opinion personnelle – il s'agit d'une décision fondée sur des critères – et que les membres du groupe peuvent avoir des perspectives très différentes.

Voici des exemples de critères de pertinence historique :

- En quoi les personnes ont-elles été touchées par cet événement?
- Combien de personnes ont vu leur vie touchée?
- Combien de temps les changements ont-ils duré?
- En quoi cet événement éclaire-t-il ce qui nous concerne aujourd'hui?

## Partie 2

1. Placez les élèves en groupes de quatre. Distribuez **l'annexe 1 (Événements historiques pertinents dans l'histoire du Canada)**. Demandez à chaque membre du groupe de placer individuellement en ordre les cinq événements. Les membres du groupe devraient ensuite comparer leurs classements et essayer d'établir un consensus sur l'ordre de pertinence. Ils devraient ensuite établir une liste accompagnée d'une courte explication pour chaque classement.

## Leçons sur la guerre de 1812, Projet de la pensée historique (Wasson), leçon 23

2. Demandez à chaque élève de remplir une fiche finale dans laquelle ils expliquent comment ils ont choisi l'événement le plus pertinent de leur liste (ou comment le groupe a fait ce choix).
3. Terminez la leçon par une discussion en grand groupe sur le rang de la guerre de 1812 dans le classement.

### **Remarque à l'intention de l'enseignant :**

**Vous trouverez de l'information supplémentaire sur le concept de pertinence historique sur le site Web du Projet de la pensée historique à l'adresse suivante : <http://www.historicalthinking.ca/fr/le-projet-de-la-pens%C3%A9e-historique>**