

Causes de la guerre de 1812

par Ernest Wasson

Niveau scolaire suggéré : premier cycle/intermédiaire

Durée suggérée : deux périodes de 50 minutes

Brève description de la tâche

Dans cette leçon, les élèves tenteront de comprendre la nature des causes de la guerre de 1812.

Concepts de la pensée historique

- Causes et conséquences

Objectifs d'apprentissage

Les élèves pourront :

1. évaluer la nature des multiples causes de la guerre de 1812;
2. reconnaître les différents types de causes;
3. reconnaître les causes importantes;
4. différencier les causes immédiates des facteurs sous-jacents.

Matériel

Photocopies des annexes.

Connaissances préalables

Il serait un atout pour les élèves :

- d'avoir une introduction de base ou un aperçu de la guerre de 1812.

Évaluation

- Grille des causes (annexe)
- Repère graphique

Plan de leçon détaillé

Partie 1

1. Présentez le concept de causes et de conséquences (voir le Projet de la pensée historique, <http://www.historicalthinking.ca/fr/concept/les-causes-et-les-cons%C3%A9quences>). Discutez avec les élèves de la différence entre les causes immédiates et les causes sous-jacentes à l'aide de l'exemple suivant.

Tous les événements ont des causes immédiates. Par exemple, un accident de voiture peut être causé par des routes glissantes, une vitesse excessive ou une erreur du conducteur. Mais, au-delà de ces causes très directes, on trouve des causes plus profondes, plus fondamentales comme le mauvais entretien des routes ou une culture omniprésente de vitesse et de témérité. Ces concepts explicatifs ou les facteurs sous-jacents sont souvent aussi importants, sinon plus, que les causes plus immédiates [*Teaching About Historical Thinking*, 2006 (Editors Peter Seixas and Penney Clark), pg. 37]. [traduction libre]

Partie 2

1. Divisez la classe en groupes de quatre. Donnez à chaque groupe une copie de l'**annexe 1 (Causes de la guerre de 1812)**. Demandez aux élèves de lire la liste des causes de la guerre. Les membres du groupe travailleront ensemble pour remplir chaque section de la fiche (**annexe 2**), en examinant les points suivants :

- La cause était-elle une *cause immédiate* (p. ex., les décrets limitant le commerce américain), un *facteur sous-jacent* (p. ex., le conflit européen en cours entre la Grande-Bretagne et la France) ou un *événement antécédent* (un événement survenu avant, ayant peu de relation de cause à effet)?
- Trouvez une catégorie ou un thème pour chaque cause (économique, sociale, etc.).
- Classez chaque cause par ordre d'importance (la première étant la plus importante).

2. À partir de cette information, demandez aux élèves de créer un repère graphique/réseau de causes expliquant les interconnexions entre les causes. Le repère devrait comprendre :

- des cercles de tailles différentes (la taille de chaque cercle devrait être en fonction de l'importance relative de chaque facteur);
- l'utilisation de flèches;
- des annotations expliquant l'interconnexion/les relations;
- un exemple.

[Teaching About Historical Thinking, 2006 (Editors Peter Seixas and Penney Clark), pg. 41.) [traduction libre]

3. Récapitulez en demandant à chaque groupe de présenter son réseau de causes à la classe. Y a-t-il beaucoup de similitudes? Les groupes se sont-ils entendus sur les causes majeures de la guerre? Pourquoi est-ce ou n'est-ce pas le cas?

Suggestion didactique :

Vous trouverez de l'information supplémentaire sur le concept de causes et de conséquences sur le site Web du Projet de la pensée historique à l'adresse suivante : <http://www.historicalthinking.ca/fr>

Annexe 1 : Causes de la guerre de 1812

1. Expansionnisme américain vers le Nord – Il ne s’agissait pas de la première ni de la dernière fois que les Américains reluquaient hostilement le Canada au nord.
2. La Grande-Bretagne était engagée dans un conflit mondial avec Napoléon.
3. Droits des marins/enrôlement forcé – Pratique de la marine britannique qui consistait à retirer les marins des navires marchands américains.
4. Décrets/libre-échange – La Grande-Bretagne tentait de lever un blocus naval pour vaincre Napoléon, et les marchands américains ont essayé de l’éviter en revendiquant leur statut neutre. Les décrets ont empêché cette pratique commerciale; ces décrets ont été suspendus en juin 1812.
5. Bon nombre de personnes en Grande-Bretagne croyaient que les présidents Jefferson et Madison étaient pro-Français et antibritanniques.
6. La Grande-Bretagne se battait, plus ou moins, contre la France depuis 1793.
7. Fierté nationale – Perception des Américains selon laquelle la Grande-Bretagne ne les reconnaissait pas pleinement comme une nation indépendante. La guerre de 1812 était d’ailleurs qualifiée de « seconde guerre d’indépendance ».
8. L’Ouest américain/expansionnisme interne – A amené les Américains à entrer en conflit avec de nombreuses nations autochtones qui avaient l’impression que la seule façon de protéger leur territoire consistait à s’allier aux Britanniques, alors que les Américains croyaient que les Britanniques appuyaient et même incitaient les Autochtones à se dresser contre eux.
9. Une guerre non voulue dans les colonies du Canada – Les citoyens du Bas-Canada ne portaient pas particulièrement l’autorité Britannique dans leur cœur, mais ils avaient réussi à protéger leur langue et leurs droits

religieux; avec ses loyalistes et ses nouveaux colons américains, le Haut-Canada a finalement appuyé le Grande-Bretagne; les colonies maritimes étaient très étroitement liées à la Nouvelle-Angleterre sur les plans social et économique, et elles voulaient minimiser les dommages.

10. La perception de la conquête facile des colonies du Canada – Selon le président Jefferson, la prise du Canada n’était une question que « de se mettre en marche » [traduction libre].

Annexe 2 : Analyse des causes de la guerre de 1812

Cause	Événement immédiat, sous-jacent ou antécédent?	Type de cause (économique, culturelle, etc.)	Ordre d’importance des causes (1 étant la plus importante cause)

Leçon 24, annexes

Cause	Événement immédiat, sous-jacent ou antécédent?	Type de cause (économique, culturelle, etc.)	Ordre d'importance des causes (1 étant la plus importante cause)

Cause	Événement immédiat, sous-jacent ou antécédent?	Type de cause (économique, culturelle, etc.)	Ordre d'importance des causes (1 étant la plus importante cause)